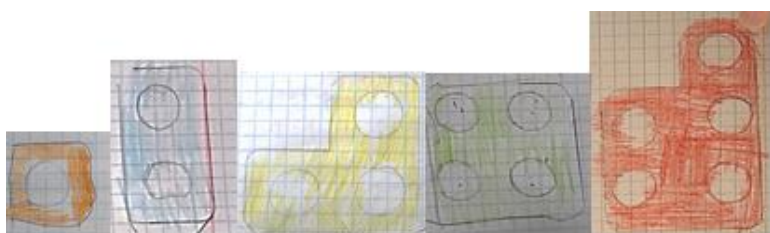


Применение методики НУМЕКОН для обучения математике (2)

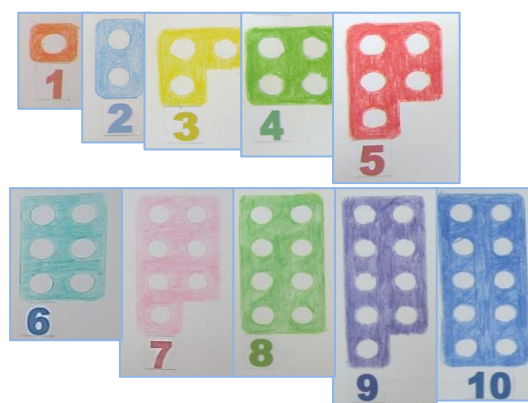
Продолжаем работу с Нумеконом.

Математика начинается с появления полной пространственной картины мира: форма, цвет, величина. Детям с ОВЗ присущи неплохое зрительное восприятие, зрительная память и способность к наглядному обучению. Использование форм Нумекона позволяет подключать множество каналов восприятия ребёнка – слух, зрение, осязание, а также движения и речь.



На этапе *запоминания имён форм* кроме манипулирования формами и составления из них различных предметов, дети тренируются в обводке форм,

раскрашивая их после этого цветными карандашами. Цвет является значимой зрительной опорой для запоминания имени формы. При знакомстве с Нумеконом именно цветовое его восприятие является первичным. Для закрепления материала старшие дети приготовили пособие, которое демонстрирует формы с соответствующими им числами. Число около каждой формы и есть имя формы. У первой формы имя Один, у второй - имя Два и т. д.



Обводка и раскрашивание форм является очень сложным для детей с проблемами развития мелкой моторики. Им с трудом удастся удерживать и прижимать планку к листу бумаги, а удержать форму при обводке ещё сложнее. Но формировать, а далее совершенствовать это умение крайне необходимо. Поэтому каждый раз перед началом работы с новой формой или несколькими усвоенными, мы снова и снова повторяем этот вид работы с учётом возможностей конкретного ребёнка, оказывая помощь разной степени.

Для закрепления полученных знаний по запоминанию имен форм уместна игра *«Узнай форму»*. По инструкции учителя дети наощупь определяют и называют имена форм, которые лежат в волшебном мешочке.

